

Metodologie pentru analiza și aprobarea tematicilor programelor de studii universitare de doctorat

I. Dispoziții legale

1. Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
2. Hotărârea Guvernului României nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea II, nr. 551 din 3 august 2011, cu modificările și completările ulterioare (inclusiv Hotărârea Guvernului României nr. 134 din 2 martie 2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 182 din 10 martie 2016); Codul studiilor universitare de doctorat (HG nr. 681 din 29 iunie 2011);
3. Ordinul nr. 5229/2020 din 17 august 2020 pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat;
4. Ordinul MEN Nr.5110/17.09.2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor;
5. Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

II. Descrierea metodologiei

(1) Programul de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat este un instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor studentului-doctorand și care îi servește acestuia pentru derularea în bune condiții a programului de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice.

(2) Școala de Studii Avansate a Academiei Române (*SCOSAAR*) pune la dispoziția studenților-doctoranzi un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminare, laboratoare și alte asemenea activități.

(3) Școala de Studii Avansate a Academiei Române (*SCOSAAR*) este obligată să asigure accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenților-doctoranzi.

(4) Parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate duce la acordarea unui număr minim de 60 de credite transferabile, repartizate pe două semestre. Programul de pregătire universitară avansată se încheie cu susținerea proiectului de cercetare științifică, elaborat de doctorand la începutul anului următor de studii, în vederea realizării tezei de doctorat.

(5) Programul de cercetare științifică cuprinde minimum 120 de credite, repartizate pe patru semestre.

(6) Creditele obținute într-un program anterior de doctorat pot fi recunoscute ca echivalente cu cele dintr-un program de pregătire prezent. Echivalarea este propusă de către conducătorul de doctorat și se aprobă de către Directorul de Departament.

(7) Participarea unui anumit student-doctorand la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și alegerea elementelor de studiu (din pachetul de discipline opționale, după caz, în funcție de specificul domeniului de doctorat) din cadrul acestuia, care trebuie urmate sunt stabilite de către conducătorul de doctorat prin consultare cu studentul-doctorand.

(8) Responsabilitatea asupra structurii, conținutului, desfășurării și organizării programului de cercetare științifică al studentului-doctorand revine conducătorului de doctorat.

(9) Conducătorul de doctorat este direct responsabil pentru parcursul științific al studentului-doctorand, fiind obligat să ia toate măsurile necesare pentru a-i asigura acestuia condițiile, cunoștințele și informațiile care să maximizeze șansele finalizării programului de doctorat.

(10) Programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniile de specialitate, precum și a unor competențe transversale. Conducătorii de doctorat și membrii comisiei de îndrumare analizează fișele disciplinelor propuse în planurile de învățământ prin prisma asigurării competențelor profesionale și transversale. Aceștia pot formula propuneri care urmăresc îmbunătățirea/actualizarea conținutului programelor de studii universitare de doctorat.

(10.1) Sunt calificate drept competențe profesionale următoarele competențe specifice domeniului:

a) dobândirea de cunoștințe avansate și abilități practice în domeniul de interes, în limba română;

b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;

c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;

d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;

e) stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare;

f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;

g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;

h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.

(10. 2) Se consideră drept competențe transversale următoarele:

a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;

b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională;

c) utilizarea tehnologiei informației și comunicării;

d) abilități de inter-relaționare și de lucru în echipă;

e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;

f) calități de conducere;

g) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;

h) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;

i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;

j) capacități de antreprenoriat economic, tehnologic și social.

III. Responsabilități

Responsabilitatea aplicării prezentei metodologii revine atât conducerii IOSUD / IOD, cât și tuturor conducătorilor de doctorat.

(11) Ediția de față a prezentei metodologii a fost aprobată în ședința Prezidiului Academiei Române din data de.....