

Cătălina Mihalache

Fișă de evaluare a activității

conform Ordinului nr.4204 din 15.07.2013, emis de Ministerul Educației Naționale și publicat în „Monitorul Oficial” nr. 440 din 18 iulie 2013

Categoria CDI, indicator I.1, Carte de unic autor bazată pe teza de doctorat

- Cătălina Mihalache, *Didactica apartenenței. Istorii de uz școlar în România secolului XX*, Iași, Institutul European, 2012, 337p.; ISBN: 978-973-611-830-2 **(35 puncte)**

Categoria CDI, indicator I.2, Carte cu caracter de monografie, publicată la o editură [...] clasificată CNCS, lista [...] B

- Cătălina Mihalache, *Școala și artizanatul. Interpretări culte ale artei populare*, Cluj Napoca, Editura Limes, (editură clasificată CNCS la categoria B), 2007, 150p.; ISBN: 978-973-726-274-5 **(50 puncte)**

Categoria CDI, indicator I.7, Antologie [...] de texte

- Cătălina Mihalache, *Copilărie, familie, școală: politici educaționale și receptări sociale*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2016, 354p; ISBN: 978-606-714-209-9 **(35 puncte)**

- Cătălina Mihalache, Leonidas Rados (coordonatori), *Educația publică și condiționările sale (secolele XIX-XX)*, Iași, Editura Universității „Al.I. Cuza”, 2015, 403p.; ISBN: 978-606-714-176-4 **(35:2=17,5 puncte)**

- Dumitru Ivănescu, Cătălina Mihalache (editori), *Patrimoniul național și modernizare în societatea românească: instituții, actori, strategii*, Iași, Editura Junimea, 2009, 338p.; ISBN: 978-973-37-1388-3 **(35:2=17,5 puncte)**

- co-editor (împreună cu Bogdan Murgescu, Vlad Pașca și Bogdan Teodorescu) al revistei „Studii și articole de istorie” (revistă indexată BDI, în CEEOL), tom. LXXX, 2013, 270p., ISSN: 0585-749X **(35:4=8,75 puncte)**

- co-editor (împreună cu Bogdan Murgescu, Vlad Pașca și Bogdan Teodorescu) al revistei „Studii și articole de istorie” (revistă indexată BDI, în CEEOL), tom. LXXXI, 2014, 288p., ISSN: 0585-749X **(35:4=8,75 puncte)**

- co-editor (împreună cu Bogdan Murgescu, Vlad Pașca și Bogdan Teodorescu) al revistei „Studii și articole de istorie” (revistă indexată BDI, în CEEOL), tom. LXXXII, 2015, 288p., ISSN: 0585-749X **(35:4=8,75 puncte)**

- co-editor (împreună cu Bogdan Murgescu, Vlad Pașca și Bogdan Teodorescu) al revistei "Studii și articole de istorie" (revistă indexată BDI, în CEEOL), tom. LXXXIII, 2016, 224p. ISSN: 0585-749X (35:4=8,75 puncte)

Categoria CDI, indicator I.8, Studii în reviste din bazele de date recunoscute sau clasificate CNCS categoriile A sau B ori publicate în volume colective publicate la edituri cu prestigiu internațional sau clasificate CNCS categoriile A sau B

- *Haret, școala și politica*, în „Xenopoliana”, tom XIII, 2005, nr. 1-4, p. 168-176; republicat în Liviu Brătescu, Ovidiu Buruiană (editori), *Liberalismul românesc: tendințe, structuri, personalități*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2013, p. 230-241; editură clasificată CNCS în categoria B (30 puncte)

-*Războiul care a ajuns unire. Anii 1918-1919 în manualele de istoria românilor*, în „Anuarul Institutului de istorie «A.D.Xenopol», Iași”, tom XLII, 2005, p. 603-626; revistă indexată în baze de date internaționale (CEEOL) și clasificată CNCS în categoria B (30 puncte)

- *O lectură asupra reformei învățământului la sfârșit de secol XX*, în ”Anuarul Institutului «A. D. Xenopol»” , tom LXIII-LXIV, 2006/2007, p. 273-289; revistă indexată în baze de date internaționale (CEEOL) și clasificată CNCS în categoria B (30 puncte)

- *Citizenship and nationality in history teaching in post-communist Romania*, împreună cu Mirela-Luminița Murgescu, în Luigi Cajani (editor) *History teaching, identities, citizenship*, Institute of Education Press (University College London), Trentham Books, 2007, p. 55-76; editură a unei universități aflate pe locul 18 în top 500 ARWU (în anul 2015); 30 x 1,5 (coeficient de multiplicare pentru edituri de prestigiu internațional): 2 (număr de autori) = **22,5 puncte**

- *Didactica unui eveniment: 1 Decembrie 1918 în manualele de istoria românilor*, în Andi Mihalache, Adrian Cioflâncă (editori) *In medias res. Studii de istorie culturală*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2007, p. 303-327; editură clasificată CNCS în categoria B (30 puncte)

- *Educarea tradiției*, în Liviu Brătescu, Mihai Chiper (editori) *Conservatorismul românesc. Origini, evoluții, perspective*, Iași, Editura PIM, 2008, p. 139-145, reeditat Liviu Brătescu (editor) *Conservatorismul românesc. Origini, evoluții, perspective*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2014, p.73-82; editură clasificată CNCS în categoria B (30 puncte)

- *Reforma școlară din 1948, un succes al propagandei comuniste*, în „Anuarul Institutului de Istorie «A.D.Xenopol»” , tom LXV, 2008, p. 365-388; revistă indexată în baze de date internaționale (CEEOL) și clasificată CNCS în categoria B (30 puncte)

- *Antireformă și reformă în școală, la căderea regimului comunist*, în „Studia Politica. Romanian Political Science Review”, vol. VIII, nr.4, 2008, p. 849-868; revistă indexată în baze de date internaționale (CEEOL, EBSCO, etc.) **(30 puncte)**.

- *Mici delict, mari conflicte: lecții de vinovăție pentru școlari și familiile lor*, în Luminița Dumănescu (coord.), *9 Ipostaze ale copilariei romanesti: istorii cu si despre copiii de ieri si de azi*, Cluj-Napoca, Editura International Book Access, 2008, p. 114-136; republicat cu titlul *Delictul, conflictul, culpa: strategii de socializare a școlarului și a familiei sale în prima jumătate a secolului XX*, în ”Anuarul Institutului de Istorie «A.D.Xenopol»” (Iași), tom LI, 2014, *Supliment: Istoriografia românească actuală: vechi întrebări, noi răspunsuri* (editor Andi Mihalache), p. 101-116; revistă indexată în baze de date internaționale (CEEOL) și clasificată CNCS în categoria B **(30 puncte)**

- *Between Punishment and Reward: Pupils` Families in the Service of Communist Education*, în „Caietele Echinox”, vol. 19, 2010, p. 45-62; revistă indexată în baze de date internaționale (CEEOL, EBSCO, etc.) și clasificată CNCS în categoria B: 30 X 1,25 (coeficient de multiplicare pentru publicarea într-o limbă străină) = **37,5 puncte**

- *History education today : To fear or enjoy meeting the Past. A case study : Romania*, în ”Procedia - Social and Behavioral Sciences” (ISSN:1877-0428), vol. 46 (2012), p.1974-1977; revistă aflată în baze de date internaționale (*Thomson ISI- Web of Sciences*, SCOPUS ș.a): 30 X 1,5 (coeficient de multiplicare pentru publicarea la o editură de prestigiu internațional - ELSEVIER) = **45 puncte**

- ”*Nota 10 la purtare*”: *școala românească din Basarabia, în primii ani după Marea Unire. (Partea I)*, în ”Anuarul Institutului de Istorie «A.D.Xenopol»” (Iași), tom XLIX, 2012, p.275-294; revistă indexată în baze de date internaționale (CEEOL) și clasificată CNCS în categoria B **(30 puncte)**

- *Școala din Basarabia în anii 1918-1923. O istorie uitată*, în ”Anuarul Institutului de Istorie «A.D.Xenopol»” (Iași), tom LI, 2014, p.315-350; revistă indexată în baze de date internaționale (CEEOL) și clasificată CNCS în categoria B **(30 puncte)**

- *Identități concurente și complementare susținute prin educația de gen, la sfârșit de secol XIX și început de secol XX. Studiu de caz: ”Caietele Herminei”*, în Iulian Boldea (editor), *Globalization and Intercultural Dialogue. Multidisciplinary Perspectives. Section: Literature*, Tg. Mureș, Editura Arhipelag XXI, 2014, ISBN 978-606-93691-3-5, p.925-931; volumul este indexat *Thomson Reuters Web of Knowledge (ISI)*: **30 X 1,25** (coeficient de multiplicare pentru publicarea într-o limbă străină) = **37,5 puncte**.

-*Talking Memories of the Socialist Age: School, Childhood, Regime*, în Maria Todorova, Augusta Dimou, Stefan Troebst (eds.), *Remembering Communism. Private and public Recollections of Lived Experienced in Southeast Europe*, Budapesta, CEU Press, 2014, p.251-266; volum publicat la o editură de prestigiu internațional: 30 X 1,5 = **45 puncte**

- *Educația în România: o miză politică în anii 1990*, în "Studii și articole de istorie", vol. LXXXII, 2015, p. 175-187; revistă indexată în baze de date internaționale (CEEOL): **30 puncte**

- *Două femei, mai multe istorii*, în Alina Hurubean (coord.), *Statutul femeii în România comunistă. Politici publice și viață privată*, Iași, Institutul European, 2015, p.231-254; editură clasificată CNCS în categoria B (**30 puncte**)

- *Politiques culturelles, pratiques sociales, exercices identitaires: festivités scolaires en Roumanie au vingtième siècle*, în "Anuarul Institutului de Istorie «A.D. Xenopol»" (Iași), tom LI, 2014, *Supliment: Inovație și interdisciplinaritate în cercetarea arheologică și istorică: teorii, metode, surse* (editori: Andi Mihalache, Dan Aparaschivei, Gheorghe Cliveti, Alexandru Simon) p.279-296; revistă indexată în baze de date internaționale (CEEOL) și clasificată CNCS în categoria B: 30 X 1,25 (coeficient de multiplicare pentru publicarea într-o limbă străină) = **37,5 puncte**

- *Mode și modele ale educației feminine în secolul XIX*, în Cătălina Mihalache, Leonidas Rados (coordonatori), *Educația publică și condiționările sale (secolele XIX-XX)*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2015, p.223-242; editură clasificată CNCS în categoria B (**30 puncte**)

- *Manuale și istorii: scurtă poveste*, Cristina Bogdan, Alexandru Ofrim (coordonatori), *Pentru o istorie culturală a cărții și a practicilor de lectură*, București, Editura Universității București, 2015, p. 367-381; editură clasificată CNCS în categoria B (**30 puncte**)

Categoria CDI, indicator I.9, Studii în reviste științifice peer-review, în volume prezente în 10 biblioteci publice, universitare sau ale unor foruri academice de profil ori în volume ale unor conferințe

- *Din istoria învinovățirii celuilalt. Un jurnal ieșean la 1858*, în Cătălin Turliuc, Dumitru Ivănescu (editori), *Vârstele unirii*, Fundația Academică „A.D.Xenopol”, Iași, 2001, p.77-83; volum rezultat în urma unei conferințe naționale (**25 puncte**).

- *History and memory. Asking the children*, în Andi Mihalache (editor), *Discursul istoric la sfârșit și început de mileniu*, volum tematic al revistei „Xenopoliana” (nr. IX, nr.1-4, 2001),

p.118-121; revistă cu peer-review: 25 X 1,25 (coeficient de multiplicare pentru publicarea într-o limbă străină)= **31,25 puncte**

- *Memorie și narațiune în discursul didactic al anilor '90*, în Andi Mihalache (editor), *Istoria culturală astăzi*, volum tematic al revistei "Xenopoliana"(vol. X, nr. 1-4, 2002), p.136-152; revistă cu peer-review (**25 puncte**)

- *Regimul comunist în manualele de istorie*, în „Analele Sighet”, *Anii 1973-1989: cronica unui sfârșit de sistem*, București, Fundația Academia Civică, 2003, p.549-558; volum rezultat în urma unei conferințe naționale (**25 puncte**)

- *Ștefan cel Mare în manualele de istorie post-comuniste. Polifonii sau alternative?* în Petronel Zahariuc, Silviu Văcaru (editori) *Ștefan cel Mare la cinci secole de la moartea sa*, Editura Alfa, Iași, 2003, p. 387-408; volum rezultat în urma unei conferințe naționale (**25 puncte**)

- *Communism in post-communist history textbooks. What tot be remembered*, în Adrian Cioflâncă (editor), *Memorie și uitare în istorie*, volum tematic al revistei "Xenopoliana" (vol. XI, nr. 3-4, 2003), p. 123-142; revistă cu peer-review: 25 X 1,25 (coeficient de multiplicare pentru publicarea într-o limbă străină) = **31,25 puncte**.

- *Drepturile omului și practicile educaționale. Religia în școală*, în Jörn Rüssen, Hans-Klaus Keul, Adrian-Paul Iliescu (editori), *Drepturile omului la întâlnirea dintre culturi*, București/Pitești, Editura Paralela 45, 2004, p.274-279; volum rezultat în urma unei conferințe internaționale (**25 puncte**).

- *Feminizarea învățământului românesc. Condiționări și practici sociale*, în Cătălin Turliuc, Nicoleta Turliuc (editori) *Condiția femeii în societatea modernă*, Fundația Academică „A.D. Xenopol”, Iași, 2004, p.158-174; volum rezultat în urma unei conferințe naționale (**25 puncte**).

- *Instituirea zilei de 24 ianuarie ca sărbătoare națională și celebrarea sa în mediul școlar*, în Dumitru Ivănescu (editor), *Unirea Principatelor. Momente, fapte, protagoniști*, Iași, Editura Junimea, 2005, p. 171-179; volum rezultat în urma unei conferințe naționale (**25 puncte**).

- *School Reform and National Identity in Post-communism: Some Issues about Being Hungarian in Romania*, în Laura Stanciu (editor), *Reconstituiri istorice: idei, cuvinte, reprezentări. Omagiu Profesorului Iacob Mârza*, Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2006, p. 327-338; volum aflat în 10 biblioteci publice, universitare sau ale unor foruri academice de profil: 25 X 1,25 (coeficient de multiplicare pentru publicarea într-o limbă străină) = **31,25 puncte**

- *Reforma învățământului profesional și percepțiile divergente ale modernizării în România post-comunistă*, în „Destin Românesc” (Chișinău), nr. 3-4/2006, p. 18-30; revistă cu peer-review (25 puncte)

- *Un caz de mobilizare identitară și patrimonială: Liga Antirevizionistă Română*, în Dumitru Ivănescu, Cătălina Mihalache (editori), *Patrimoniu național și modernizare în societatea românească: instituții, actori, strategii*, Iași, Editura Junimea, 2009, p. 63-82; volum aflat în 10 biblioteci publice, universitare sau ale unor foruri academice de profil: 25 puncte.

- *Mic, naiv și necesar. O istorie politică a grădinițelor de copii*, în Nicoleta Roman (editor) *Copilăria românească între familie și societate, secolele XVII-XX*, București, Editura Nemira, 2015, p. 377-413; volum rezultat în urma unei conferințe naționale (25 puncte).

- *Serbarea școlară: un exercițiu identitar*, în Anca Dimitriu, Ana-Irina Iorga, Ana-Elisabeta Tomorug (coord.), *Univers cantemirian. Identitate și diversitate culturală*, Iași, Vasiliana '98, 2015, p.157-178; volum rezultat în urma unei conferințe internaționale (25 puncte).

SUMA PUNCTAJELOR PENTRU INDICATORII I.2-I.9: **1173,75 puncte**

Categoria CDI, indicator I.11, Recenzie științifică într-o revistă academică

- *Scripta manent*, recenzia lucrării lui Alberto Manguel, *A History of Reading*, London, Flamingo, 1997, 372 p., în *A scrie și a citi. Practici, simboluri, tipuri de lectură* (editor Cătălina Chelcu), număr tematic al revistei „Xenopoliana”, 2004, tom XII, nr.1-4, p.207-208;

1 punct

- *Istoria din ghiozdan*, recenzia lucrării Mirelei Luminița Murgescu, *Istoria din ghiozdan. Istorie și mentalități în România anilor 1990*, București, Editura Dominor, 2004, în *A scrie și a citi. Practici, simboluri, tipuri de lectură* (editor Cătălina Chelcu), număr tematic al revistei „Xenopoliana”, 2004, tom XII, nr.1-4, p. 210-211; **1 punct**.

- *Totalitarisme în oglindă*, recenzia lucrării lui Henri Rousso (ed.), *Stalinism and Nazism. History and Memory Compared*, University of Nebraska Press, London and Lincoln, 2004, în *Memorie și uitare în istorie* (editor Adrian Cioflâncă), număr tematic al revistei „Xenopoliana”, 2003, tom XI, nr.3-4, p.235-236; **1 punct**.

- Veniamin Ciobanu (editor), *Romanian and Polish Peoples in East-Central Europe (17th-20th Centuries)*, în „Anuarul Institutului de Istorie «A. D. Xenopol»“, tom XLI, 2004, p. 659-660; **1 punct**.

- „International Textbook Research“, vol. 25, nr. 1-2, 2003, în „Anuarul Institutului de Istorie «A. D. Xenopol»“, tom XLI, 2004, p. 694; **1 punct**.

- „Strabon. Bulletin d'Information Historique“, Tome I, Numero 1, Janvier-Juin 2003, în „Anuarul Institutului de Istorie «A. D. Xenopol»“, tom XLI, 2004, p. 695; **1 punct.**
- Ana-Maria Ștefan, *Aspecte ale alterității în drama istorică. Secolul al XVI-lea european în viziune romantică*, „Anuarul Institutului de Istorie «A. D. Xenopol»“, tom XLV, 2008, p. 458; **1 punct.**
- Dana Percec, Andreea Șerban, Andreea Verteș-Olteanu, *Anglia elisabetană. Ghid de istorie culturală*, în „Anuarul Institutului de Istorie «A. D. Xenopol»“, tom XLVIII, 2011, p. 455; **1 punct.**
- Gelu Iutiș, *Din istoria literaturii didactice românești. Manualele de istorie națională (secolul al XIX-lea-prima jumătate a secolului al XX-lea)*, Iași, Editura Universității „Al.I. Cuza”, 2013, în „Studii și articole de istorie“, vol. LXXXI, 2014, p. 285-288; **1 punct.**
- Revista „ProMemoria. Revista Institutului de Istorie Socială” (Chișinău), nr. 1-2/2011- 5-6/2013, în „Studii și articole de istorie“, vol. LXXXII, 2015, p. 280-282; **1 punct.**
- Serinela Pintilie, **Povestirile uitate ale Nicolinei: o istorie a oamenilor și a fabricii**, Iași, Casa Editorială Demiurg, 2013, în „Studii și articole de istorie“, vol. LXXXIII, 2016, p.195-197; **1 punct.**

Categoria CDI, indicator I.13, Inițierea unui program de studii universitare

- cursul și seminarul **Educație și învățământ în România anilor 1945-1989**, predat în calitate de lector asociat la Facultatea de Istorie a Universității ”Al. I. Cuza”, în cadrul Masteratului de *Istoria Comunismului românesc* (2009-2013): **3 puncte**

Categoria RIA, indicator I.14, Comunicare la o conferință internațională cu sistem de selecție [...], conferință personală ca invitat într-o instituție universitară sau de cercetare internațională; keynote speaker la o conferință națională sau internațională

- comunicarea *How children remember*, prezentată la școala de vară „History and Memory. The Twentieth Century in Retrospect”, organizată de Central European University (Budapesta, 9-20 iulie 2001); **5 puncte.**
- comunicarea *Învățământul istoric și reformele postcomuniste*, prezentată la simpozionul internațional „Twentieth Century Romania: A Retrospective. The Eighth International Conference of the Center for Romanian Studies” (Iași, 23-27 iunie 2002); **5 puncte.**
- comunicarea *Regimul comunist în manualele de istorie*, prezentată la Simpozionul internațional de la Sighetul Marmăției, *Anii 1973-1989. Cronica unui sfârșit de mileniu*, 5 iulie 2002; **5 puncte.**

- comunicarea *Drepturile omului și practicile educaționale. Religia în școală*, susținută la simpozionul germano-român *Drepturile omului în conflict cultural*, organizat de Academia Evanghelică Transilvania și Kulturwissenschaftliches Institut Essen (Sibiu, 6-11 septembrie 2002); **5 puncte**.
- comunicarea *History teaching and educational practices in Socialist Republic of Romania. Prescription, Elusion, Negotiation*, susținută la Open Society Archive, Central European University (Budapesta, 26 noiembrie 2003); **5 puncte**.
- comunicarea *School reform and National Identity in Post-communist Romania: Some Issues about being Hungarian in Romania*, prezentată la simpozionul „Cultural Recollection in Carpathians Region”, organizat de Universitatea din Debrecen și de Institutul Academic din Debrecen (Debrecen, Ungaria; 23-25 noiembrie 2005); **5 puncte**.
- comunicarea *How communism looks in some postcommunist history textbooks: Romania, Bulgaria, Albania*, susținută în cadrul unei mese rotunde pe tema „The Balkans and Their Stories”, organizată de Facultatea de Istorie a Universității „Al.I. Cuza” (Iași, 8 iunie 2007); **5 puncte**.
- comunicarea *Schooling and Remembering Communism*, prezentată la workshop-ul *Methodological and Practical Issues of Approaching the Recent Past in Eastern Europe*, (Berlin, 13-17 iunie 2007), organizat în cadrul proiectului *Remembering Communism* (2006-2009), coordonat de Maria Todorova (University of Illinois at Urbana-Campaign) și Stefan Tröbst (University of Leipzig), finanțat de Fundația Volkswagen; **5 puncte**.
- comunicarea *How the present is asking for a suitable past. Schooling and remembering Communism*, susținută la simpozionul *Remembering Communism. New approaches to the history and memory of communism* (Sofia, 26-30 septembrie 2008), organizat în cadrul proiectului *Remembering Communism* (2006-2009); **5 puncte**.
- comunicarea *Talking Memories of the Socialist Age. School, Feelings, Regime*, la simpozionul *Theoretical Approaches to the Memory on Communism* (București, 1-5 octombrie 2009), organizat în cadrul proiectului *Remembering Communism* (2006-2009); **5 puncte**.
- comunicarea *A Project and a Case Study: "Remembering communism" and "The Talking Memories of the Socialist Age"*, (19 Mai 2010, München), susținută la *Center for Advanced Studies*, Ludwig Maximilians Universität; **5 puncte**.
- comunicarea *History Education : To Fear or Enjoy Meeting the Past. A Case Study, Romania*, (3.februarie.2012, Barcelona), prezentată la cel de-al patrulea Congres mondial de științe ale educației, organizat de Universitatea din Barcelona; **5 puncte**.

- comunicarea *Nota "10" la purtare: școala românească din Basarabia, în primii ani de după Marea Unire*), prezentată în cadrul simpozionului internațional *Basarabia 1812 – problemă națională, implicații internaționale* (16 mai 2012, Iași), organizat de către Institutul de Istorie, Stat și Drept al Academiei de Științe a Moldovei, Institutul de Istorie "A.D. Xenopol" Iași, Institutul Cultural Român "Mihai Eminescu" din Chișinău și Departamentul pentru Românii de Pretutindeni; **5 puncte**.

- comunicarea *The Old Story of a New Symbol: the Post-Communist National Holiday of Romania* (30 noiembrie 2012, Chișinău), prezentată la simpozionul internațional *Politics and Practices of Memory in Eastern Europe: Between the totalitarian past and a European Future*, organizat de Institutul de Istorie Socială "ProMemoria" al Universității de Stat din Chișinău; **5 puncte**.

- comunicarea *Romanian education in the '80s: Crisis, utopia, and propaganda* (8 decembrie 2012, Belgrad), în cadrul simpozionului internațional *Contemporary approaches to Cold War and Post Cold War Balkans: "main themes, open questions, unresolved debates"*, organizat de *Center for Democracy and Reconciliation in Southeast Europe* (Thesalonik, Grecia); **5 puncte**.

- comunicarea *A project and its challenges: Women who shaped public education in Romania (late 19th and early 20th centuries*, la conferința internațională **Israel-culture, nation and state**, organizată de *Center for Israel Studies* (Facultatea de Științe politice a Universității din București) și "*Alexandru Safran*" *Center for Jewish History and Hebrew Studies* (Facultatea de istorie a Universității "Al.I. Cuza", Iași), Iași (25-26 iunie)/București (30 iunie-1 iulie 2013); **5 puncte**.

- comunicarea *Identități concurente și complementare susținute prin educația de gen, la sfârșit de secol XIX și început de secol XX. Studiu de caz: "Caietele Herminei"*, prezentată la conferința internațională *Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity*, organizată de Institutul ALPHA pentru studii multiculturale, Universitatea "Petru Maior" și Institutul "Gheorghe Șincai" al Academiei Române, din Târgu Mureș (29-30 mai 2014); **5 puncte**.

- comunicarea *Manualul de istorie: obiect, poveste și povestitor*, prezentat la colochiul internațional *Cartea-Obiect. Istorie culturală, strategii de marketing și tehnologii multimediale*, organizat de Departamentul de Științe ale Comunicării din cadrul Facultății de Litere a Universității București (7-8 noiembrie 2014); **5 puncte**.

- comunicarea *Why could it happen?* prezentată la seminarul internațional organizat de International Holocaust Remembrance Alliance și Ministerul Educației din Republica Moldova, Chișinău, 24-26 septembrie 2015; **5 puncte**.

- *Serbarea școlară: un exercițiu identitar*, la simpozionul internațional "Dimitrie Cantemir și vocația europeană a gândirii românești", organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași, Casa Corpului Didactic "Spiru Haret" (Iași) și Liceul teoretic "Dimitrie Cantemir", Iași (29 octombrie 2015); **5 puncte**.

Categoria RIA, indicator I.15, Comunicare la o conferință organizată de un centru de cercetare sau de societate academică din România

- *Feminizarea învățământului românesc. Condiționări și practici sociale*, prezentată la simpozionul „Condiția femeii în societatea modernă”, organizat de Institutul "A.D. Xenopol", Iași, la 19 septembrie 2002; **2 puncte**

- *1 decembrie 1918 în manualele școlare*, comunicare susținută la Institutul "A.D. Xenopol", Iași, la 16 ianuarie 2003; **2 puncte**

- *Universul școlar al anilor '40*, comunicare prezentată la simpozionul "Public și privat în România democrației populare", organizat de Institutul "A.D. Xenopol", Iași, la 4 decembrie 2003; **2 puncte**.

- *Celebrările unității naționale în mediul școlar*, prezentată la simpozionul național „Unirea Principatelor – 145”, organizat de Institutul de Istorie „A. D. Xenopol”, Universitatea „Al. I. Cuza” (Facultatea de Istorie) și Complexul Muzeal „Moldova”(24 ianuarie 2004); **2 puncte**

- *Ștefan cel Mare și controversa manualelor școlare*, prezentată la simpozionul național „Ștefan cel Mare și epoca sa”, organizat de Institutul de Istorie „A.D. Xenopol”, Universitatea „Al. I. Cuza” (Facultatea de istorie) și Direcția pentru cultură, culte și patrimoniu cultural Iași (18-19 iunie 2004); **2 puncte**.

- *Război după război: anii 1918-1919 în manuale*, comunicare prezentată la simpozionul național „Primul război mondial, 90 de ani de la declanșare”, organizat la Institutul de Istorie „A.D. Xenopol” (23 septembrie 2004); **2 puncte**.

- *Tineretul școlar al anilor '50*, prezentată la simpozionul „Public și privat în România regimului democrației populare”, organizat de Institutul de Istorie „A.D.Xenopol”, Iași (29 septembrie 2004); **2 puncte**.

- *Amintiri despre cotidianul școlar în anii 1940-1950*, comunicare prezentată la simpozionul *Public și privat în „România democrației populare”*, organizat de Institutul de Istorie „A.D. Xenopol”, Iași (10 septembrie 2006); **2 puncte**.

- *Școlarizare și disciplină socială la sfârșit de secol XIX*, prezentată la simpozionul *Structuri și mobilități sociale în spațiul românesc (secolele XVII-XIX)*, organizat de Institutul de Istorie „A.D. Xenopol” și Facultatea de Istorie a Universității „Al.I. Cuza”, Iași (30 noiembrie 2006); **2 puncte.**
- *Mic, naiv și devotat. Cum se realiza educația patriotică a copiilor în România socialistă*, prezentată la conferința națională *Copilăria românească între familie și societate (secolele XVII-XX)*, organizată de Institutul de istorie „N. Iorga” al Academiei Române (București, 4-5 octombrie 2012); **2 puncte.**
- *Două femei, mai multe istorii*, în cadrul conferinței naționale *Statutul femeii în România comunistă*, organizată de Universitatea ”Petre Andrei” din Iași (8 martie 2014); **2 puncte.**
- *Viața școlărilor din alte vremuri* (Filiala Iași a Academiei Române, conferință prezentată în cadrul programului „Școala altfel”, 8 și 9 aprilie 2014); **2 puncte.**
- *Monumentele orașului Iași de-a lungul timpului* (Filiala Iași a Academiei Române, conferință prezentată în cadrul programului „Școala altfel”, 8 și 9 aprilie 2014); **2 puncte**
- *Producția și receptarea cărții înainte și după instaurarea regimului comunist din România*, expunere ocazionată de prezentarea expoziției de carte organizată cu prilejul *Noptii bibliotecarilor* (Filiala Iași a Academiei Române, 23 aprilie 2014); **2 puncte.**
- *Mode și modele ale educației feminine: secolul XIX și urmările sale*, la workshopul *Educația publică și condiționările sale, secolele XIX-XX*, organizat de Institutul de Istorie ”A.D. Xenopol”, Muzeul Universității ”Al. I. Cuza” din Iași și Centrul pentru studii ebraice ”Goldstein Goren” al Universității București (23 mai 2014); **2 puncte.**
- *Memoria publică a copilăriei. Forme și simboluri*, comunicare susținută la colocviul național *Copilăria românească: arhivă, memorie, patrimoniu*, organizată de Institutul de istorie ”Nicolae Iorga” al Academiei române, din București (10 octombrie 2014); **2 puncte.**
- *Zeite și Principese* (Filiala Iași a Academiei Române, conferință prezentată în cadrul programului „Școala altfel”, împreună cu cercetătorul George Bodi, 8 aprilie 2015) ; **1 punct**
- *România în Balcani: de la postbelic, la postcomunism (post-factum) – prezentarea proiectului “Joint History Project Phase II – Extending the proven tool for Reconciliation to the sensitive recent history of Southeast Europe”*, prezentată la simpozionul *Comuniștii români și politica internațională. De la ilegalitate și izolare la parteneri ai marilor puteri*, organizat de Institutul de istorie ”A.D. Xenopol”, (Iași, 12 octombrie 2015); **2 puncte.**
- *Elena Cuza, de la cultura vestimentației la ținuta morală*, prezentată la colocviul *Modernizare și feminitate în a doua jumătate a secolului XIX*, organizat de Complexul muzeal ”Moldova”, Muzeul ”Unirii” (Iași, 1 decembrie 2015); **2 puncte.**

- În umbra Marelui Război. "Bătălii" în numele copiilor, prezentată la simpozionul național **Copiii și copilăria românească, în timpul Marelui Război**, organizat de **Institutul "A.D. Xenopol"** în colaborare cu **Institutul "N. Iorga"** al Academiei Române (București) și **Muzeul Universității "Al.I. Cuza"** (Iași, 30 mai 2016); **2 puncte**.

Categoria RIA, indicator I.16 Calitatea de [...] editor al unor reviste de specialitate indexate în bazele de date internaționale recunoscute [...] premii și distincții academice naționale sau internaționale

- Premiul "Aurelian Iordănescu", oferit în 2013 de Societatea de Științe Istorice din România, pentru lucrarea *Didactica apartenenței. Istorii de uz școlar în România secolului XX* (Iași, Institutul European, 2012, 337 p., ISBN: 978-973-611-830-2); **5 puncte**.

- Membră, din 2013, a redacției revistei "Studii și articole de istorie", indexată în baze de date internaționale recunoscute (CEEOL); **5 puncte**

Categoria RIA, indicator I.17, Organizator al unor conferințe sau panel-uri la conferințe internaționale sau naționale

- organizator și moderator al panelului dedicat istoriei post-comuniste, din cadrul simpozionului internațional „Cultural Recollection in Carpathians Region”, organizat de Universitatea din Debrecen și de Institutul Academic din Debrecen (Debrecen, Ungaria; 23-25 noiembrie 2005); **2 puncte**

- organizator și moderator al panelului *Ideology, Censorship and Official Propaganda* din cadrul conferinței internaționale „A Cross Disciplinary Exploration on Central and East-European Totalitarianism(s)”. 1st Annual *Interdisciplinary Conference on Totalitarianism for PhD Students*, organizată de Centrul de Studii asupra Comunismului și Postcomunismului (CSCP) al Universității "Al.I. Cuza", Iași, împreună cu Institutul de Investigare a Crimelor Comunismului și Memoria Exilului Românesc (IICCMER) și Fundația Konrad Adenauer (4-5 decembrie 2012, Iași); **2 puncte**

- organizator și moderator al panelului *Tipuri de carte și de scriitură (2)*, împreună cu Ioana Fruntelată, din cadrul colocviului internațional "Cartea-Obiect. Istorie culturală, strategii de marketing și tehnologii multimediale" organizat de Departamentul de Științe ale Comunicării din cadrul Facultății de Litere a Universității București (7-8 noiembrie 2014); **2 puncte**

- organizator și moderator al panelului *Moștenirea medievală și începuturile modernității : prima parte a secolului XIX* din cadrul workshopului *Educația publică și condiționările sale*,

Universității "Al.I. Cuza" din Iași și Centrul de studii ebraice Goldstein Goren al Universității București (Iași, 23 mai 2014); **2 puncte**

- organizator al workshop-ului *Educația publică și condiționările sale, secolele XIX-XX*, organizat de Institutul de istorie "A.D. Xenopol", împreună cu Muzeul Universității "Al.I. Cuza" din Iași și Centrul de studii ebraice "Goldstein Goren" al Universității București (Iași, 23 mai 2014); **2 puncte**

- organizator al simpozionului național *Copiii și copilăria românească, în timpul Marelui Război*, organizat de Institutul "A.D. Xenopol" în colaborare cu Institutul "N. Iorga" al Academiei Române (București) și Muzeul Universității "Al. I. Cuza" (Iași, 30 mai 2016); **2 puncte.**

- moderator al panelului *Caritatea - actori, politici și instituții alimentate de război*, în cadrul simpozionului național *Copiii și copilăria românească, în timpul Marelui Război*, organizat de Institutul "A.D. Xenopol" în colaborare cu Institutul "N. Iorga" al Academiei Române (București) și Muzeul Universității "Al. I. Cuza" (Iași, 30 mai 2016).

Categoria RIA, indicator I.18, Coordonator într-un proiect de cercetare cu finanțare obținută printr-o competiție publică națională sau internațională

- Coordonator al echipei românești de cercetare din cadrul proiectului internațional *Joint History Project Phase II – Extending the proven tool for Reconciliation to the sensitive recent history of Southeast Europe* (2015-2016), coordonat de CENTER FOR DEMOCRACY AND RECONCILIATION IN SOUTHEAST EUROPE (Thessalonik, Grecia) și finanțat de Consiliul Europei (Reference number of the grant Contract: 2014/350-782); **5 puncte**

- Director al proiectului de cercetare *Women who shaped public education in Romania, in late 19th and early 20th centuries* (2013-2015), finanțat de UEFISCDI (cod PN-II-RU-PD-2012-3-0048); **5 puncte.**

- Coordonator al proiectului de cercetare *Comparing the '90s and the '40s crises in East European and Central countries: The school that survived the political regimes*, finanțat de *Center for Advanced Studies*, Ludwig Maximilians Universität, München, (2010); **5 puncte**

- Coordonator al proiectului de cercetare *The communist regime in post-communist History textbooks. A comparative approach*, finanțat de "Georg Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung", Braunschweig (2003); **5 puncte.**

- Coordonator al proiectului de cercetare *History Teaching and Education Practices in the Socialist Republic of Romania. Prescription, Elusion, Negation*, finanțat de Open Society Archives, Central European University, Budapesta (2003); **5 puncte**.

Categoria RIA, indicator I.19, Membru într-un proiect de cercetare cu finanțare obținută printr-o competiție publică națională sau internațională

- Membru al echipei de cercetare a proiectului "Învățământ istoric și politici educative în sec.XX" (2003-2004), coordonat de Alexandru Zub (Institutul „A.D.Xenopol”, Iași), finanțat de Academia Română; **2 puncte**.

- Membru al echipei de cercetare a proiectului „Patrimoniul național și modernizare în societatea românească, secolele XIX-XX. Instituții, actori, strategii” (2006-2008), coordonat de Dumitru Ivănescu (Institutul „A.D.Xenopol”, Iași), finanțat de Ministerul Educației și Cercetării (ca proiect de tip CNCSIS); **2 puncte**.

- Membru al echipei de cercetare a proiectului „Remembering Communism: Methodological and Practical Issues of Approaching the Recent Past in Eastern Europe” (2006-2009), coordonat de Maria Todorova (University of Illinois at Urbana-Champaign, USA) și Stefan Tröbst (University of Leipzig, Germania), finanțat de Fundația Volkswagen; **2 puncte**.

- Membru al echipei de cercetare a proiectului „Repertoriul fișelor analitice ale monumentelor istorice din Municipiul Iași” (2008-2009), parte din *Programul Național de Implementare a unui Sistem Informațional Geografic (Gis) Pentru Protecția Patrimoniului Cultural Național Imobil (Arheologie și Monumente Istorice) Egispat*, conform “Normei metodologice din 18/04/2008 de clasare și inventariere a monumentelor istorice”, publicată în „Monitorul Oficial”, Partea I, nr. 540 din 17/07/2008; finanțat de „Direcția pentru Cultură, Culte și Patrimoniul Cultural Național, Iași”; **2 puncte**.

- Membru al echipei de cercetare coordonate de Facultatea de Litere a Universității ”Al.I. Cuza” Iași, din cadrul proiectului internațional „Rețea transnațională de management integrat al cercetării postdoctorale în domeniul Comunicarea Științei. Construcție instituțională (Școală postdoctorală) și program de burse (CommScie)”, POSDRU/89/1.5/S/63663, (2010-2013); **2 puncte**.

PUNCTAJ TOTAL PENTRU INDICATORII I.1-1.19: 1385,75 puncte